
TEACHING: PRESENT PERFECT

Ilse Anhelon

HAN - NIJMEGEN | STUDENTNUMMER: 457678

Inhoud

| | |
|---|---|
| Lesson plan:..... | 2 |
| Basisgegevens:..... | 2 |
| Beginsituatie:..... | 2 |
| Ondersteuningsbehoefte van de leerlingen: | 2 |
| Doelen en taalinput:..... | 2 |
| Voorwaarden:..... | 2 |
| Didactisch lesontwerp | 3 |
| Student package (including key) | 4 |
| Opdracht 1..... | 4 |
| Opdracht 2..... | 5 |
| Opdracht 3..... | 5 |
| Opdracht 4..... | 6 |
| Opdracht 5..... | 7 |

Lesson plan:

Basisgegevens:

| | |
|-------------------|--------------------------|
| Niveau | VMBO basisberoepsgericht |
| Leerjaar | 3 |
| Vak | Engels |
| Lesduur | 50 minuten |
| Aantal leerlingen | 15 |
| Bijzonderheden | Koersklas |

Beginsituatie:

Leerlingen hebben enige kennis van de regels omtrent het gebruik van de present simple en past simple. De present perfect is nieuw voor hen.

In teksten en geluidsfragmenten hebben zij hier onbewust wel al kennis mee gemaakt.

Ondersteuningsbehoefte van de leerlingen:

Het betreft een koersklas leerjaar 3. Dit wil zeggen dat alle leerlingen in enige mate gedrags- of leerproblematiek vertonen. Bij een aanzienlijk deel van de leerlingen zijn gedrags- en/of leerstoornissen gediagnostiseerd.

Doelen en taalinput:

- Leerlingen kunnen in gesproken en geschreven taal uitleggen wanneer de present perfect wordt gebruikt.
- Leerlingen kunnen zelf bij een gestructureerd aanbod de juiste werkwoordsvorm toepassen.
- Leerlingen kunnen in korte zinnen op A1 – A2 niveau de present perfect toepassen.
- Leerlingen kunnen samenwerken bij het spel.
- Leerlingen kunnen geleid inductief zelf de regel ontdekken voor het vormen van de present perfect in het Engels.

Voorwaarden:

- Leerlingen kennen de betekenis van signaalwoorden als always, never, for, just, since, etc.
- Leerlingen kunnen de ed-regel toepassen om een voltooid deelwoord te maken.
- Leerlingen kennen de verleden tijd van een aantal onregelmatige werkwoorden.
- Leerlingen kunnen de juiste vorm has/have koppelen aan het onderwerp.

Didactisch lesontwerp

| Lesfase | Timing | Leerdoel | Leerinhoud en leermiddelen | Activiteit van de docent |
|---------------------|---|--|---|--|
| Introductie | 5 minuten | Leerlingen ontdekken inductief wanneer de present perfect gebruikt wordt. | PPT klassengesprek | Docent stuurt klassengesprek aan. Docent toont PPT |
| Instructie | 10 minuten | Leerlingen werken klassikaal aan de hand van de instructie en opdracht 1 naar het leren toepassen van present perfect. | Leerlingen volgen instructie. Klassikaal wordt gewerkt aan opdracht 1. | Docent geeft instructie over present perfect aan de hand van ppt. Docent controleert aan de hand van opdracht 1 of instructie is overgekomen. Hierbij is aandacht voor de signaalwoorden en de redenen om voor de present perfect te kiezen. |
| Zelfstanding werken | 15 minuten | Leerlingen kunnen korte zinnen vormen waarbij ze de present perfect gebruiken. | Leerlingen werken zelfstandig aan de opdrachten 2 t/m 5 | Controleren, sturen, klassenmanagement |
| Evaluatie | 10 minuten spel 5 minuten evaluatie. | Leerlingen laten zien dat zij de present perfect kunnen toepassen | Spel in vorm van D activiteit volgens Neuner | Controleren of leerdoelen zijn behaald. Nieuwe doelen stellen |

Student package (including key)

Opdracht 1.

Choose the correct alternative. Welke van de volgende zinnen is een voorbeeld van de present perfect?

1

- A. I've seen all of Bradley Cooper's movies.
- B. I saw Bradley Cooper's latest movie last week.

2

- A. Since 2011, he's worked for three different newspapers.
- B. He worked for The Observer in 2015.

3

- A. When were you in the USA?
- B. Have you ever been to the USA?

4

- A. My dad has studied French and Spanish.
- B. dad went to university in 1985.

5

- A. My best friend has travelled to Australia several times.
- B. My best friend travelled to Australia last year.

Antwoorden: 1___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

Key:

- 1. A
- 2. A
- 3. B
- 4. A
- 5. A

Opdracht 2.

Leerlingen werken binnen een beperkt kader aan de present perfect. Hierbij is het vormen van zinnen nog niet belangrijk. Zij kiezen zelfstandig de juiste werkwoordsvorm.

| | Hele werkwoord | Present Perfect |
|-----|----------------|-------------------------|
| Vb. | to open | I have opened |
| 1 | to write | He has written |
| 2 | to do | They have done |
| 3 | to swim | You have swam |
| 4 | to give | She has give |
| 5 | to walk | We have walked |
| 6 | to travel | My sister has travelled |
| 7 | to learn | I have learned |
| 8 | to call | You have called |

Opdracht 3.

Vul de juiste vorm van de present perfect in.

1. I have never lived lived in England. (live)
2. Kim can't pay for our snacks, she has lost her purse. (lost)
3. Steve has worked at this hotel for two years now. (work)
4. You can't sit down, they have painted the bench (paint)
5. Carol has already done her homework. (do)
6. I have been late three times this semester. (be)
7. My dad has driven me to school all week. (drive)
8. have you ever seen that film? (see)

Opdracht 4.

Maak van de onderstaande woorden steeds een juiste zin. Let op: je moet niet alleen de volgorde aanpassen, maar ook de juiste vorm van het werkwoord kiezen.

Voorbeeld: the train – I – miss

I have missed the train.

1. walk – my sister – home from school – for years.

My sister has walked home from school for years.

2. see - He - that movie – already

He has already seen that movie.

3. work - We - that company – since 2003

We have worked at that company since 2003.

4. do - She – a terrible thing

She has done a terrible thing

5. be - Our dog - at the vet

Our dog has been at the vet.

6. live - You - with us – since you were little

You have lived with us since you were little.

7. cycle - I - as a hobby - all my life

I have cycled as a hobby all my life.

8. Someone – steal – out of my pocket – my phone.

Someone has stolen my phone out of my pocket.

Opdracht 5.

Maak zinnen met de informatie op het kaartje. Gebruik de **voltooid tegenwoordige tijd**.
Let op, sommige werkwoorden zijn **onregelmatig**. Je mag hiervoor gebruik maken van de grammar survey achter in je tekstboek.
Meerdere antwoorden zijn goed. Noteer bij elke afbeelding tenminste **twee** zinnen.

travel to
Africa



For example:

I have never travelled to Africa.

My sister has travelled to Africa several times.

Have you ever travelled to Africa?

sing
karaoke



paint
a wall.



break an arm
or leg



Final exercise – The “Have you ever” game.

Rules to the game:

The teacher will ask you questions like “have you ever....?”

If the answer is YES. Please remain standing.

If the answer is NO. Please sit down.

Once there are students sitting down, the teacher will ask them to form sentences like: (sentences from exercise 5)

“I have never been to the United States of America”

“I have lived in Nijmegen for over ten years”.

Last student standing will receive the “last student standing certificate”